

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

پایه: نهم	نام آموزشگاه:	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۲ « سال مهار تورم ، رشد تولید »	آزمون درس: عربی نهم
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۲۳	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی اداره سنجش	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۴ صفحه	نوبت امتحانی: اردیبهشت ۱۴۰۲		شماره داوطلب:

ردیف	سؤالات	مهارت
۴	دانش آموزان عزیز، با آرامش و توکل بر خدا سوالات را بخوانید و پاسخ دهید.	مهارت ترجمه
۴	۱. جملات زیر را ترجمه کنید. الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي ..... ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ ..... ج) أَشْتَعِلُ هُنَا وَ فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَرْزَعَةِ ..... د) مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ ، دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ ..... ۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَنْظُرَ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرَ إِلَى مَنْ قَالَ. ب) بَنُورٌ بِهَ شَيْءٌ مِثْلُ شَيْءٍ آخَرَ وَ مِثْلُ شَيْءٍ آخَرَ بِهَ شَيْءٌ مِثْلُ شَيْءٍ آخَرَ. ج) بَنُورٌ بِهَ شَيْءٌ مِثْلُ شَيْءٍ آخَرَ وَ مِثْلُ شَيْءٍ آخَرَ بِهَ شَيْءٌ مِثْلُ شَيْءٍ آخَرَ. د) كَانِ إِدِيسُونَ ثَقِيلَ السَّمْعِ . هـ) ادیسون بسیار گوش میداد. <input type="checkbox"/> و) ادیسون کم شنوا بود. <input type="checkbox"/>	مهارت ترجمه
۵/۰	۳. از لغات داخل پرانتز، مترادف و متضاد کلمات زیر را یافته و مقابل آن بنویسید. ( جَاءَ - قَبِيحٌ - أَصْدِقَاءٌ ) أَتَى = ..... جَمِيلٌ # .....	مهارت واژه شناسی
۵/۰	۴. معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ . ب) كَانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا . ادامه سوالات در صفحه ۲	مهارت واژه شناسی

.۲۵/۵	<p>۵. کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p> <p>« لَيَالِي □ أَيَّام □ شَهُور □ عِنَب □ »</p>
.۲۵/۶	<p>۶. مفرد کلمه «عَمَّال» کدامیک از گزینه های زیر است؟</p> <p>الف) معامله □ (ب) عامل □ (ج) أعمال □</p>
۱	<p>۷. سوالات زیر را پاسخ دهید.</p> <p>الف) سه حرف اصلی کلمه «مَفْتُوح» کدام است؟ .....</p> <p>ب) وزن کلمه «تَعَامَل» چیست؟ .....</p> <p>ج) کدامیک از کلمات بر وزن «فَعِيل» آمده است؟</p> <p>مَعْلُوم □ شَرِيف □ مُقْتَدِر □ نَاصِر □</p> <p>د) معنی عبارت «يَا صَانِعُ كُلِّ مَصْنُوعٍ» کدام گزینه است؟</p> <p>الف) ای سازنده ی هر آفریننده ای. □ (ب) ای سازنده ی هر ساخته شده ای. □</p>
۰/۵	<p>۸. در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) ..... الغَزَالَةُ الخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى. حَاوَلْتُ □ حَاوَلُوا □ حَاوَلْتُ □</p> <p>ب) الشَّبَابُ ..... فِي الجامِعَةِ . تَدْرُسَانِ □ يَدْرُسُونَ □ تَدْرُسْنَ □</p>
۱	<p>۹. برای جاهای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید.</p> <p>الف) يَا بِنْتُ ..... شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. لَا تَكْتُبِ □ لَا تَكْتُبَا □ لَا تَكْتُبِي □</p> <p>ب) يَا حَبِيبِي ..... مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. لَا تَيَّأَسْ □ لَا تَيَّأَسُوا □ لَا تَيَّأَسْنَ □</p> <p>ج) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءً ..... لَا تَنْزِلْنَ □ لَا تَنْزِلُوا □ لَا تَنْزِلْنَ □</p> <p>د) يَا وُلْدَانِ ..... هُنَاكَ. لَا تَجْلِسْنَ □ لَا تَجْلِسُوا □ لَا تَجْلِسَا □</p>
۱	<p>۱۰. برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.</p> <p>الف) يَا وُلْدٌ ..... عَنِ المِفْتَاحِ. اِبْحَثِي □ اِبْحَثُوا □ اِبْحَثِي □</p> <p>ب) يَا أَيَّتُهَا التِّلْمِيذَةُ ..... رِيكَ. اَشْكُرِي □ اَشْكُرْنَ □ اَشْكُرُوا □</p> <p>ج) يَا طُلَّابُ ..... الحَطْبِ. اِجْمَعُوا □ اِجْمَعِ □ اِجْمَعِي □</p> <p>د) يَا طَالِبَاتُ ..... طَعَامًا لِلسَّفَرِ. اَطْبُخُوا □ اَطْبُخِي □ اَطْبُخْنَ □</p> <p>ادامه سوالات در صفحه ۳</p>

<p>۱/۵</p>	<p>۱۱. در جملات زیر فقط فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.</p>		
<p>۱. أشكروا نعمة الله. .....</p>	<p>۲. التجار ما صنع جداراً. .....</p>	<p>۳. لا رجاء لنجاتك. لا تصعدي. .....</p>	
<p>۴. سيذهب الطلاب إلى سفرة. .....</p>	<p>۵. الرجال يشربون الشاي. .....</p>	<p>۶. أخذ سائق سيارة الأجرة، ريالاً. .....</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۱۲. در جملات زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. الف) الجسر الأبيض : ب) مختبر المدرسة :</p>		
<p>۰/۵</p>	<p>۱۳. در جمله زیر ترکیب مخلوط «توضیحات مفیده» به چه معناست؟ ♦ أشكرک على توضیحاتک المفیده. ⇐ .....</p>		
<p>۰/۵</p>	<p>۱۴. برای هر کدام از ساعتها گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>۱:۳۰</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۱۰:۱۵</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> الواحدة تماماً <input type="checkbox"/> الواحدة و النصف         </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> العاشرة و الربع <input type="checkbox"/> الحادية عشرة إلا ربعاً         </div> </div>		
<p>۰/۵</p>	<p>۱۵. پاسخ پرسشهای زیر را یافته و مقابل آن بنویسید. (الحافلة - الجامعة - المتحف)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>الف) ماذا في الصورة؟ .....</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ب) أين يذهب الناس لمشاهدة الآثار التاريخية؟ .....</p> </div> </div> <p>ادامه سوالات در صفحه ۴</p>		

<p>۰/۵</p>	<p>۱۶. جملات ستون الف را به کلمه ای در ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <table border="1" data-bbox="336 181 1369 533"> <tr> <td data-bbox="336 181 683 331"> <p>«ب» <input type="checkbox"/> الْمُحَافَظَةُ .</p> </td> <td data-bbox="683 181 1369 331"> <p>«الف» ۱. سُوْرَةُ بِاسْمِ أَحَدِ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ .</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 331 683 481"> <p><input type="checkbox"/> الْجُمُعَةُ</p> </td> <td data-bbox="683 331 1369 481"> <p>۲. السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 481 683 533"> <p><input type="checkbox"/> الطُّفُولَةُ</p> </td> <td data-bbox="683 481 1369 533"></td> </tr> </table>	<p>«ب» <input type="checkbox"/> الْمُحَافَظَةُ .</p>	<p>«الف» ۱. سُوْرَةُ بِاسْمِ أَحَدِ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ .</p>	<p><input type="checkbox"/> الْجُمُعَةُ</p>	<p>۲. السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .</p>	<p><input type="checkbox"/> الطُّفُولَةُ</p>	
<p>«ب» <input type="checkbox"/> الْمُحَافَظَةُ .</p>	<p>«الف» ۱. سُوْرَةُ بِاسْمِ أَحَدِ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ .</p>						
<p><input type="checkbox"/> الْجُمُعَةُ</p>	<p>۲. السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .</p>						
<p><input type="checkbox"/> الطُّفُولَةُ</p>							
<p>۰/۵</p>	<p>۱۷. برای جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب کنید.</p> <p>(الحَلِيبُ - الْأَحْمَرُ - الْكِيمِيَاءُ)</p> <p>الف) اللَّوْنُ ..... عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ، نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ . ب) يُوجَدُ فِيتَامِين C فِي ..... الطَّارِحِ .</p>						
<p>۱</p>	<p>۱۸. متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <div data-bbox="347 884 1241 1303" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>كَانَ إِدِيسُونُ يُحِبُّ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ. هُوَ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقَطَارِ . كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا وَ هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ . اِخْتَرَعَ إِدِيسُونُ أَلْفَ اِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ مِنْهَا الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ . الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ فِي هَذَا الْعَصْرِ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ .</p> </div> <p>❁ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) أَيْنَ طَبَعَ إِدِيسُونُ الصَّحِيفَةَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟ .....</p> <p>ب) مَا هُوَ السَّبَبُ الرَّئِيسِيُّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ؟ .....</p> <p>❁ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>ج) إِدِيسُونُ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الزَّرَاعِيَّةِ <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) إِدِيسُونُ لَا يُحِبُّ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>						
<p>۱۵ ۵ ۲۰</p>	<p>نمره کتبی از ۱۵ : نمره شفاهی از ۵ : جمع نمرات :</p>						